

ABSTRAK

Proses edukasi seorang anak tidak dapat dipisahkan dengan kebutuhannya akan bermain, edukasi merupakan sebuah aktivitas yang kerusial untuk anak-anak. Melalui belajar, anak akan mengenal dunia sekitarnya. Di Indonesia kualitas Pendidikan masih tergolong rendah. Dalam survei HDI (Human Development index) Indonesia berada di peringkat 35 dari 57 negara. Sehingga perlunya strategi baru peningkatan kualitas edukasi, melalui program, metode belajar yang baru. Menyesuaikan dengan perilaku dan kebiasaan anak-anak. Penelitian ini bertujuan untuk menawarkan tipologi tempat Pendidikan yang nyaman, dengan memperhatikan ergonomi kebiasaan, tingkah laku anak-anak dan pengalaman baru untuk anak-anak. Serta studi kasus untuk mengembangkan relasi antara tipologi dengan psikologi arsitektur.

Kata kunci : *edukasi; anak-anak; tipologi*

ABSTRACT

The educational process of a child cannot be separated from his need to play, education is a very important activity for children. Through learning, children will get to know the world around them. In Indonesia, the quality of education is still relatively low. In the HDI (Human Development index) survey, Indonesia is ranked 35 out of 57 countries. So the need for a new strategy to improve the quality of education, through programs, new learning methods. Adapting to the behavior and habits of children. This study aims to offer a typology of comfortable educational places, taking into account the ergonomics of habits, children's behavior and new experiences for children. As well as case studies to develop the relationship between typology and architectural psychology.

Keyword : education; children; typology