

ABSTRAK

Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan formal yang aktifitasnya untuk membantu terhadap pendidikan keluarga, dengan kata lain sekolah juga mengemban tanggung jawab pendidikan anak sebagai amanat dari orang tua selaku penanggung jawab pertama dan utama. Sebagai lembaga formal sekolah tentu saja memiliki sistematika dan kualitas yang mengarah kepada terbinanya kedewasaan anak. Akan tetapi meskipun demikian halnya, secara optimal sekolah tidak akan mampu untuk mengontrol secara keseluruhan terhadap perilaku anak didik tanpa adanya partisipasi atau keikutsertaan dari pendidikan informal, mengingat peluang, waktu yang tersedia bagi anak didik dilingkungan rumah tangga lebih banyak dibandingkan dengan di sekolah. Peranan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa ternyata bisa dikatakan cukup baik. Hal ini melihat dari keadaan siswa yang selalu aktif mengikuti pelajaran disekolah yang selalu patuh terhadap aturan aturan sekolah serta taat pada guru dan orang tua. Di sekolah Tzu Chi ini mengajarkan hal yang baik untuk bersikap atau bertingkah laku dapat dilihat dari mata pelajaran yang ditonjolkan oleh sekolah ini yaitu pelajaran Budi pekerti dimana peserta didik murid di ajarkan bersikap santun dan tata karma agar dapat bersifat sopan di lingkungan luar maupun di sekolah. Diharapkan dengan adanya kelas budi pekerti ini bisa mendukung perkembangan anak dalam menjalani kehidupannya, serta mendapatkan bekal tentang arti yang sesungguhnya mengenai Bersyukur (Gan En), menghormati (Zun Zhong) dan mencintai (Ai) sesuai apa yang telah diajarkan atau diterapkan dalam budi pekerti Tzu Chi.